

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
МБДОУ «ЦРР-д/с № 5» г.Покров
Протокол №2
от 08.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ЦРР-д/с №5 г.Покров
Кроткова Е.В.
приказ №21 от 08.04.2026 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА — ДЕТСКИЙ САД №5
«СОЛНЫШКО» Г. ПОКРОВ
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 Г

Введение

Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №5 «Солнышко» г. Покров

Отчет по самообследованию подготовлен и проведен в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. № 1218 от 14.12.2017г)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и дополнениям от 15.02.2017г.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» №657 от 25.05.2019г; №292 от 21.03.2019г; №264 от 12.03.2020г;
- Приказа МБДОУ «ЦРР - детский сад №5» от 02.04.2025г. № 16 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования: - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; - установление причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения,
- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Итог проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №5 «Солнышко» г. Покров
Сокращенное название	МБДОУ «ЦРР-детский сад №5» г.Покров
Юридический адрес организации	601120 Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. Советская, д.76
Фактический адрес организации	601120 Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. Советская, д.76
Телефон	8-49-243-614-49
Учредитель	Администрация Петушинского района
Адрес официального сайта	http://t84330j.dou.obrazovanie33.ru
Адрес электронной почты	solnishco5pokrov@yandex.ru
Дата постройки здания	1979 год
Лицензия	№ 4262 от 25 августа 2017 года серия 33Л01 №0002389
Режим работы 10,5ч	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7-15 ч до 17-45 ч ; выходные дни: суббота, воскресенье дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.
Язык обучения	русский

Организация питания	4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник;
Заведующий	Кроткова Екатерина Валентиновна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Шустрова Ольга Владимировна
Старший воспитатель	Степечкина Светлана Евгеньевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №5 «Солнышко» г. Покров (далее ДООУ) расположено в центре города, вблизи от трассы М-7. Проектная наполняемость – 250 мест. Общая площадь здания -2003м², территория – 10009м²;

Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. Прием детей в ДООУ осуществляется на основании направлений, выданных МУ «Управление образования, молодежной политики и патриотического воспитания» Петушинского района, заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в ДООУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из ДООУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1.2. Правоустанавливающие документы

- Устав МБДООУ «ЦРР-детский сад №5» г. Покров утвержденный Постановлением администрации Петушинского района от 18.07.2017г. №1297;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33Л01 № 0002389, выдана 25 июля 2017г. департаментом образования администрации Владимирской области.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) №1023301105981 от 01.11.2000 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком 33 АЛ №234289, от 20.10.2011 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование объектом недвижимости 33 АЛ № 234290, от 20.10.2011 г.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Локальные акты по образовательной деятельности:

- Положение «О порядке разработки и принятия локальных нормативных актов»;
- Положение «О порядке приема детей в общеобразовательную организацию»;
- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»;
- Положения «О педагогическом совете»;
- «Положение о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №5» г.Покров
- Положение «О первичной профсоюзной организации»;
- Положение «О порядке организации и осуществление образовательной деятельности»;
- Положение «Об общем собрании работников ДОУ»;
- Положение «О родительском собрании»;
- Положение « О Совете родителей»;
- Положение «Об основной образовательной программе»;
- Положение «О Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- Положение «О языках образования»;

- Положение «О порядке и основании перевода, отчислении и восстановлении воспитанников»;
- «Правила внутреннего трудового распорядка»;
- «Правила внутреннего распорядка воспитанников»

И другие нормативные акты.

Цель образовательной деятельности: осуществление деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные возможности для физического и психического развития детей, основы их успешного обучения в школе.

Предмет деятельности ДООУ – развитие речи, формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, физических, нравственных, художественно-эстетических качеств личности, социально-коммуникативное развитие, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДООУ находится в благоприятном социально-культурном окружении. Важнейшими культурными центрами, находящимися по соседству с детским садом являются:

- Детская школа искусств — проводятся ежегодные выступления учащихся на различных музыкальных инструментах и беседа преподавателей с детьми «Музыкальные гостиные».
- Дом детского творчества - участие в выставках и конкурсах (ежегодный фестиваль «Покров -героям Победы», конкурсы «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Кормушки для птиц»).
- МБУ МЦИТ «Интеллект» (занятия с детьми по компьютерной грамотности).
- городской Дом культуры — посещение театрализованных постановок, виртуальных кино-концертов, организация ежегодных совместных праздников «Светлый праздник Пасхи».
- Детская библиотека и краеведческий музей – экскурсии: «История города Покров» «Покров в годы войны», беседы, акция «Читаем детям о войне», мастер-классы.

- Петушинский промышленно-гуманитарный колледж – совместная практическая подготовка педагогических кадров, договор от 10.01.2024г.
- ДООУ является базой для проведения педагогической практики Покровского филиала ФГБОУ высшего образования «Московского педагогического государственного университета» - договор № Фп 2024/09-011 от 18.09.2024.
- МБОУ СОШ №1 г. Покров - посещение школы в День Знаний, встречи с учителями начальных классов в преддверии каждого учебного года, посещение уроков будущих первоклассников, посещение открытых уроков, совместные праздники, развлечения, помощь старшеклассников по уборке территории.
- Арт-школа «Рисуем» - посещение художественных выставок, мастер-классов, участие в работе студии.
- Учреждение сотрудничает с ГКУ ВО «ЦЗН Владимирской области» - Петушинский по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время.

С учреждениями заключены договора о сотрудничестве и составлены совместные перспективные планы работы.

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Система управления ДООУ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ (ст.30); с изменениями от 02.07.2021 г.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10 2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (редакция приказа Минобрнауки Р.Ф. от 15.03.2017 г. №136)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»(в редакции приказа Мин. просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования с изменениями от 08.09.2020 г. №471
- Приказ министерства просвещения Р.Ф. от 04.10.2021 г. №686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Р.Ф. от 15.05.2020 г. №236 и от 04.09.2020 г. №471.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Уставом ДООУ;
- Коллективным договором ДООУ

2.2 Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст.30), с изменениями от 02.07.2021 г. , приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования».

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Органы управления ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Осуществляет общее руководство ДОУ, обеспечивает его жизнедеятельность. Утверждает штатное расписание, отчетные документы и т.д.
Педагогический совет	Определяет приоритетные направления развития ОО, план работы на учебный год, принимает образовательные программы и учебный план, подводит итоги деятельности ОО, принимает положения и т.д.
Общее собрание трудового коллектива	Принимает Устав ДОУ, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, заслушивает отчеты администрации и т.д.
Родительский комитет (совет родителей)	Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, защита законных прав и интересов детей и т.д.

Структура и система управления соответствуют Уставу ДОУ и оцениваются как эффективные, позволяющие учесть мнение всех участников образовательного процесса.

Административное управление состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: • педагогический совет; • общее собрание трудового коллектива • совет учреждения; • совет родителей; • профсоюзный комитет;

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий МБДОУ Е.В.Кроткова. Управленческая деятельность

заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень –старший воспитатель С.Е.Степечкина., заместитель заведующего О.А.Собко , заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Шустрова О.В.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

2.3. Эффективность системы управления ДООУ

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация дошкольного учреждения стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Выводы: Управление ДООУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования. С 01.01.2021 ДООУ функционирует в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи «СП 2.4.3648-20».

3.1 Программы:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №5» г. Покров. Разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (реализуется с 1 сентября 2023 г.) принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 г., утвержденная заведующим ДООУ;
- рабочая программа инструктора по физической культуре по реализации ОО «Физическое развитие» в ДООУ на 2024-2025 уч. г., принята на педагогическом совете №1 от 30.08.2024 г., утвержденная заведующим ДООУ;
- рабочая программа по адаптивной физической культуре для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 уч. г., принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 г., утвержденная заведующим ДООУ;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес для дошколят» для обучающихся 5-7 лет на 2024-2025 уч.г.
- «Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР» принята на педагогическом совете №3 от 31.05.2021 г., утвержденная заведующим ДООУ;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР» принята на педагогическом совете №3 от 31.05.2021 г.,

утвержденная заведующим ДОУ;

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с

современными дидактическими, санитарными и 11 методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В сентябре 2025 года открыты 2 группы комбинированного вида для детей старшего возраста, которую посещают 7 детей; 1 группа компенсирующего вида для детей среднего возраста, которую посещают 10 детей с ОВЗ. Для этих детей разработаны индивидуальные маршруты развития в соответствии с созданными адаптированными программами. Составлены графики работы специалистов с детьми с ОВЗ.

В 2025 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- Совершенствовать работу по развитию творческих коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную игровую деятельность.
- Повышать профессиональную компетентность и совершенствование деятельности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО.
- Сохранять и укреплять здоровье детей их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
- Продолжать работу на сетевой инновационной площадке: «Техномир. Развитие без границ» в соответствии с ФГОС ДО и согласно плана работы инновационных сетевых площадок. В 2024 году нашему дошкольному учреждению был присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Образовательный модуль «Техномир. Развитие без границ»

ДОУ посещает 171 ребенок в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированного вида и 1 группа

компенсирующего вида.

Из них:

- 2 группы раннего возраста – 32 детей;
- 2 вторые младшие группы – 47 ребенка;
- 1 средняя группа – 10 детей;
- 2 старшие группы - 48 детей ;
- 2 подготовительные группы комбинированного вида – 34 детей;

Главной задачей в ДООУ является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие. В рамках реализации этой задачи в детском саду организованы оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, гимнастика, спортивные, , спортивные праздники; закаливающие процедуры; воздушные ванны; рациональное питание; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; игры с водой и песком (в летний период); одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

Распределение по группам здоровья

Группы здоровья	2023г/177 дет.	2024г/176 дет.	2025/171 реб.
I	41(23%)	55 (31,2%)	45 (26,2%)
II	132(74%)	117(66,4%)	123 (71,9%)
III	4(2,2%)	4(1,7%)	3 (1,9%)
IV-V	-	-	-
Частоболеющие дети	34(19,3%)	38(19,5%)	40 (23,3%)

Мониторинг посещаемости воспитанников ДОУ

№	Месяц	2023 год	2024 год	2025 год
		%	%	%
1	январь	62	70	69
2	февраль	74	66	64
3	март	67	72	63
4	апрель	68	77	69
5	май	66	71	73
6	июнь	56	57	61
7	июль	50	46	53
8	август	55	54	64
9	сентябрь	68	61	68
10	октябрь	70	71	70
11	ноябрь	71	74	70
12	декабрь	59	65	65

3.2 Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках непосредственной организованной деятельности (НОД)

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов

НОД ведется в групповой и подгрупповой форме. Продолжительность занятий в соответствии с СП 1.2.3685-21 составляет:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.

- от 3 до 4 лет – до 15 мин.
- от 4 до 5 лет – до 20 мин.
- от 5 до 6 лет – до 25 мин.
- от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДОУ) по каждому разделу программы и включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В рамках работы логопедического пункта функционирует служба квалифицированной помощи по коррекции речи. Работу ведет – учитель-логопед высшей квалификационной категории Застава И.А.

Мониторинг нарушения звукопроизношения

Начало уч. года 2022-2023	Конец уч.года 2022-2023	Начало уч. года 2023-2024	Конец уч. года 2023-2024	Начало уч.года 2024-2025	Конец уч.года 2024-2025
Нарушение звукопроизношения 19 детей	Норма 15 детей	Нарушение звукопроизношения 18 детей	Норма 16 детей	Норма 29 детей	Нарушение звукопроизношения 15 детей
47%	79%	40%	89,0%	47%	52%

В конце учебного года проведен мониторинг качества усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с «Положением о мониторинговой службе в ДООУ» и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Мониторинг результативности освоения образовательной программы. В мониторинге приняли участие 168 детей.

Линии развития	Уровень освоения программы		
	Высокий %	Средний %	Низкий %
Познавательное развитие	30	51	19
Социально-коммуникативное развитие	28	52	20
Речевое развитие	29	47	24

Художественно-эстетическое развитие	35	51	19
Физическое развитие	39	41	20
Итого:	32,2	48,4	19,4

Эффективная работа проводится по художественно-эстетическому воспитанию детей. Обеспечиваются условия для творческой самореализации детей в изобразительной, художественно-трудовой, театрализованной и музыкальной деятельности.

В основе воспитательно - образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

В мае 2025 года педагоги ДООУ провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенной скоростью

выполнения задания, умения вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению

Общий показатель готовности детей к обучению школе

2024 – 2025 учебный год (34 реб.)

Время проведения	Высокий	Средний	Низкий
начало 2024 учебного года	10 дет. - 23%	19 реб. - 44%	16 дет. - 33%
конец 2025 учебного года	17 дет. - 33%	23 дет. - 54%	5 дет. - 13%
Общий показатель	87 % с готовностью и условной готовностью к обучению к школе		

Диагностика мотивационной готовности к обучению в школе.

Мотивация	итого (кол-во)	%
преобладание учебной мотивации	24	70
внешняя прилекательность учебной мотивации	9	26
несформированность учебной мотивации	1	4
общее кол-во	34	100

В ДООУ создана система по подготовке детей к школе: проведение ориентированной диагностики детей на начальном и заключительном этапах, развивающие занятия, целенаправленную работу с родителями, взаимодействие со школами по проблемам преемственности. В результате данной работы растут показатели подготовки к школе выпускников ДООУ.

4. Результаты работы по программе воспитания.

С 01.09.2023 года началась работа по реализации ОП нашего дошкольного учреждения, разработанной рабочей группой ДООУ, приведённой в соответствие с Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования и принятой на педагогическом совете 31.08.2023г. По реализации программы воспитания

родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2025 года. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

Обучающиеся ДООУ имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвуют в городских, в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях по разным направлениям.

Участие детей в конкурсах разного уровня

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Всероссийский	«Человек и Природа» «Сказки Бианки»	15 участников	5 победителей, 6 призеров
Всероссийский	«Человек и Природа» «Русские народные сказки	5 участников	1 победитель, 4 призера
Всероссийский	«Человек и Природа» «Все профессии важны»	21 участник	16 победителей, 4 призера
Всероссийский	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2025»	13 участников	Участие
Всероссийский	Международная природоведческая игра «Астра», «Сказка- ложь»	16 участников	4 победителя, 1 призер
Всероссийский	Всероссийский математический конкурс для дошкольников «Смартик»	10 участников	3 победителя, 2 призера

Всероссийский	Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	3 участника	Участие
Всероссийский	V Открытое Первенство «Лига Чемпионов -2024» среди образовательных учреждений России и Ближнего Зарубежья	15 участников	1 призер
Всероссийский	II Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина»	2 участника	Участие
Муниципальный	Выставка рисунков «Уникальные профессии России», организованная филиалом ГКУ ВО «ЦЗН Владимирской области «Петушинский»	5 работ	Участие
Муниципальный	Районный конкурс детского творчества «Зима.Рождество Христово»	5 работ	Участие
Муниципальный	Выставка детского рисунка «Негасимый свет Победы»	11 участников	Участие
Муниципальный	Районный	10 участников	3 место

	физкультурно-спортивный праздник «Малышок -2025»		
Городской	Конкурс чтецов «Всему начало – МАМА»	4 участника	3 место
Городской	«День пожилого человека»	8 участников	Участие
Городской	«Пасхальный концерт»	1 участник	Участие
На уровне ДОУ	«Ёлочная игрушка»	35 участников	5 победителей, 15 призеров
На уровне ДОУ	Конкурс чтецов «Сквозь года звучит Победа»	18 участников	3 победителя, 6 призеров

4.1 Патриотическое воспитание

- экскурсии по родному городу и в краеведческий музей на экспозицию «Старый город Покров»
- конкурс новогодних игрушек «Символ СВОбоды»
- сбор гуманитарной помощи «СВОих не бросаем»
- конкурс рисунков «Про военные профессии»
- проект «Моя Россия» (фотоматериалы достопримечательных мест России)
- акция «Блокадная ласточка»
- проект «Окна памяти»
- всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу - 2025»
- акция «Бессмертный Полк»
- акция «Война в стихах»
- встреча автомотопробега в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне

- возложение цветов к обелиску «Скорбящая мать»
- всероссийская акция «Свеча Памяти»
- Акция «Читаем детям о войне» совместно с детской библиотекой.
- Экскурсия в военно-патриотический клуб «Миротворец»

- акция «Россия - семья семей»
- акция «Вместе с папой»
- акция «Спасибо маме»

4.2 Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиций и ценностей, приобщение детей к культурному наследию.

- Образовательный проект «Отряд добрых дел» совместно с Домом культуры
- Выставки «Новогодняя открытка своими руками», «Волшебная снежинка».
- Посещение выставки народно-прикладного и изобразительного искусства в арт-студии «Рисуем», выставки молодых художников в ДШИ.
- Организация «музыкальных гостиных» совместно с детской школой искусств.
- развлечение для детей «Пасха красная к нам пришла!»
- городской концерт «Маленький пасхальный концерт»
- городской фестиваль «Покров - героям Победы
- конкурс «Чучело Масленицы-2025»

4.3 Познавательное направление воспитания, популяризация научных знаний среди детей.

- Праздник «День знаний»,
- вечера опытов и экспериментов
- интеллектуальная игра «Умники и умницы»
- итоговое мероприятие «АБВГДейка»
- Чтение детской энциклопедии.
- Участие в акциях «Осторожно, тонкий лёд!», «Пожарная безопасность»;
- Выставка детских рисунков «Опасно – безопасно»

4.4 Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

- Проекты «Как устроен человек», «Путешествие в страну Здоровей-ка»
- Спортивные праздники, посвященные Дню Ребенка (ноябрь)
- проект «Клуб путешественников»

- физкультурно-спортивный праздник «Малышок»
- фестиваль ВФСК ГТО «Готов к труду и обороне»
- детско-родительский праздник ко Дню Защитника Отечества (февраль)
- детский праздник международному Дню Защиты детей (июнь).
- городской спортивный фестиваль «Семейный Покров»

4.5 Трудовое воспитание.

- Конкурс детского рисунка «Я - мамин помощник».
- Конкурс на лучший участок для прогулок.
- Субботники « Детский сад - наш общий дом - наведём порядок в нём!» (осень, весна)
- проект «Наблюдение за ростом и развитию растений»
- проект «По следам Покровских мастеров»

4.5 Экологическое воспитание.

- Участие в акциях «Накормим птиц» и «Наш участок самый чистый».
- Конкурсы «Кормушка для птиц», «Огород на окне», «Снежные фантазии», «Осенняя фантазия»
- проект «Летний калейдоскоп»
- конкурс «Самая красивая клумба»
- проект «Юные садоводы»

5. Оценка дополнительного образования

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование осуществлялось по физкультурно-спортивному направлению в рамках соцзаказа. Инструктор по физической культуре Черняева С.В. разработала и реализовывала программу «Фитнес для дошколят» с детьми старшего дошкольного возраста. Общее количество детей вовлеченных в занятия составило 27 человек.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектовано педагогами на 70 %. В детском саду 16 педагогов:

6.1 Количество педагогов, квалификация, уровень образования (количество и %)

Категория	Кол-во	Образование	Категория
Заведующий	1	Высшее	б\к

Ст.воспитатель	1	Высшее	Высшая
Воспитатель	10	Вышш.: 7	Вышш.:5
		Ср. спец.:3	1 кат.:5
			б/к: 0
Муз. руководитель	1	Ср.специальное	Первая
Инструктор по ФИЗО	1	Высшее	Высшая
Учитель-логопед	1	Высшее	Высшая
Дефектолог	-	-	-
Психолог	1	Высшее	Первая
Соц. педагог	-	-	-
ВСЕГО:	16	Вышш:12 / 75% Ср.спец: 4 / 25%	Вышш.: 8 /50% 1 кат.: 6 /38% Б/к: 2 /12 %

6.2 Таблица данных образования и стажа педагогов.

Критерии	2024-2025 г.
Образование	
Высшее педагогическое	12 - 75%
Среднее педагогическое	4ч.- 25%
Педагогический стаж	
до 3 лет	1ч- 6%
от 3 до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	-
от 10 до 15 лет	-
от 15 до 20 лет	1ч.- 6%
20 и более	15ч- 88%

6.3 Педагоги, прошедшие аттестацию в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1	Воспитатель	Бабушкина Екатерина Борисовна
2	Воспитатель	Панюхина Марина Викторовна

3	Педагог-психолог	Перельман Наталья Николаевна
4	Музыкальный руководитель	Вирясова Ирина Федоровна

6.4 Обобщение педагогического опыта

Автор	Тема	Где обобщен	Адрес размещения
Клячина Наталья Александровна	Опыт работы «Формирование дружеских взаимоотношений у детей 5-6 года жизни посредством игровой деятельности»	На муниципальном уровне	ИС «Банк инновационных педагогических практик»

6.5 Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участи
Всероссийский	Всероссийский благотворительный конкурс в поддержку воинов СВО «Правильное поколение России»	Вирясова Ирина Фёдоровна	4 работы, дипломанты I степени
Всероссийский	V Открытое первенство «Лига Чемпионов – 2024» среди образовательных учреждений России и ближнего Зарубежья	Черняева Светлана Викторовна	15 детей, 1 призер
Всероссийский	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий»	Стешечкина Светлана Евгеньевна	Участие
Региональный	XXII региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка»	Кроткова Екатерина Валентиновна, Мурунова Ольга Вячеславовна, Круглова Ирина Степановна, Черняева Светлана Викторовна	Участие

Региональный	Региональный этап III Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России-2025»	Вирясова Ирина Федоровна	3 место
Муниципальный	Конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной работы «Лето - это маленькая жизнь»	Коллектив детского сада	1 место
Муниципальный	Конкурс методических материалов «Формирование математической грамотности у детей дошкольного возраста»	Крылова Татьяна Леонидовна, Панюхина Марина Викторовна, Дерюгина Алёна Александровна	Участие 3 место 2 место
Городской	Музыкальный фестиваль «Покров – героям Победы»	Вирясова Ирина Федоровна Круглова Ирина Степановна	Участие
Городской	«Забег Дружбы народов» на 5 км, организованный «Движением спортивный Покров»	Степечкина Светлана Евгеньевна	Участие

6.6 Публикации педагогов

Автор	Тема	Где опубликована	Адрес размещения
Клячина Н.А.	Опыт работы «Формирование дружеских взаимоотношений у детей 5-6 года жизни посредством игровой деятельности»	ИС «БИПП»	https://педагог.образование33.рф/
Панюхина М.В.	1.Дидактические игры для детей раннего возраста	Образовательный онлайн-портал Инфоурок	https://infourok.ru/didakticheskie-igry-dlya-detej-rannego-vozrasta-8056493.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-

	2. Квест-игра "В лес осенний мы пойдём, сюрприз от белочки найдём"		mega https://infourok.ru/kvest-igra-v-les-osennij-my-pojdyom-syurpriz-ot-belochki-najdyom-8053698.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega
Вирасова И.Ф.	Сценарий осеннего праздника «Осень в гости приходи»	Международный образовательный портал МААМ	https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-osenego-prazdnika-osen-v-gosti-prihodi.html
Перельман Н.Н.	Фотоотчет о неделе психологии «Семья — это я, семья — это мы» в разновозрастных группах	Международный образовательный портал МААМ	https://www.maam.ru/detskijsad/o-provedeni-nedeli-psiologi-semja-yeto-ja-semja-yeto-my.html

7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методические ресурсы детского сада представлены на бумажных и цифровых носителях. В каждой группе имеется библиотека методической и детской литературы в соответствии с возрастом детей, демонстрационным материалом. Дошкольная организация имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и официальный сайт детского сада. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте. Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и в социальных сетях ВКонтакте. Для

родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В ДОО библиотека является составной частью методической службы. В 2024-2025 гг

ДОО пополнило учебно-методический комплект следующими пособиями:

Конкретные изменения в развивающей предметно-пространственной среде групп

В группах раннего возраста	В младшем и среднем дошкольном возрасте	В старшем дошкольном возрасте
<p>1. Игры для сенсорного и речевого развития, сделанные руками педагогов.</p> <p>2. Доска Бильягоу, балансировочные подушки.</p> <p>3. Пополнение уголка природы предметными картинками с изображением растений, животных, явлений природы.</p> <p>4. Матрёшки с героями сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок».</p> <p>5. Крупный мягкий конструктор.</p>	<p>1. Наборы для сюжетной игры: набор кукол «Профессии», костюмы-накидки для ролевых игр.</p> <p>2. Тематические конструкторы Лего, природный материал для уголка конструирования.</p> <p>3. Дидактические игры по экологическому воспитанию.</p> <p>4. Пазлы из крупных элементов, мозаики разных видов.</p> <p>5. Предметные и сюжетные картинки по разным темам.</p> <p>6. Блоки Дьенеша, палочки Кюизинера.</p>	<p>1. Различные виды конструкторов (металлические, магнитные, деревянные, Лего с мелкими деталями), схемы, рисунки и фото построек, конструкторы Фанкластик</p> <p>2. Модель часов, мелкие игрушки для счёта, книги и тетради с занимательными заданиями, лабиринтами и головоломками.</p> <p>3. Муляжи насекомых и животных жарких стран.</p> <p>4. Дидактические игры на патриотическую тему: «Моя страна Россия», «Путешествие по родному городу», «Кто в какой стране живёт?»</p> <p>5. Мячи, ракетки для бадминтона, нейроскакалки.</p>
<p>Для всех возрастных групп в музыкальный зал приобретены детские музыкальные инструменты (ложки, бубны, металлофоны, кастаньеты), портативная колонка; в физкультурный зал сибборды, конусы, мячи.</p> <p>Во всех возрастных группах обновлена РППС по БДД, пожарной безопасности (сюжетные картины, плакаты, дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр). методическая литература по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, приобретена метеоплощадка, уличное игровое оборудование.</p>		

7.1 Информационное обеспечение

ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - 4 компьютера, 6 ноутбуков, 4 принтера, 2 интерактивные доски, проекторы - 3, 2 музыкальных центра, синтезатор, портативная музыкальная колонка.

Применение ИКТ в практике дошкольного учреждения:

- подбор иллюстрированного материала к занятиям для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация), подбор

дополнительного познавательного материала к занятиям;

- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками, идеями;

- оформление документации, отчетов на компьютере;

- оформление буклетов, материалов по различным направлениям;

- создание презентации для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП.

8. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ:

- групповые помещения – 11

- кабинет заведующего – 1

- методический кабинет – 1

- музыкальный зал – 1

- физкультурный зал – 1

- тренажерный зал – 1

- пищеблок – 1

- прачечная – 1

- медицинский блок – 1
- кабинет психолога – 1
- кабинет логопеда – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оснащение групп предусматривает выделение игровой, учебной зоны, оборудование центров

художественной и спортивной деятельности, книжного и эстетического уголка.

В 2024-2025 гг году осуществили покраску стен лестничных маршей детского сада, покрасили полы в 4 туалетных комнатах, в двух туалетах для сотрудников, детского сада, раздевальных и туалетных комнатах, покрашены и отремонтированы архитектурные формы и игровое оборудование на участках, замена освещения в двух ясельных группах. На территории дошкольной организации оборудовано 10 прогулочных площадок, на которых размещены игровые веранды, песочницы, малые игровые формы и спортивные постройки.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности показывает хорошую работу педагогического коллектива по многим показателям. Однако, необходимо активизировать работу с использованием ИКТ, продолжить работу детскую деятельность по робототехнике и конструированию в старших и подготовительных группах.

В ноябре 2025 года проводилось анкетирование родителей (98 чел.) и получены следующие данные:

- доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость сотрудников – 98%
- доля родителей, удовлетворенных компетентностью сотрудников – 97%
- доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 85%
- доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг – 95%
- доля родителей, которые готовы рекомендовать ДОО своим родным и знакомым – 95%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников

Для обеспечения пожарной безопасности здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и камерами видеонаблюдения 16 шт. (14 наружных и 2 внутренние), СКУД (система контроля и управления доступом), речевое оповещение «Рокот-2», что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд МЧС в случае чрезвычайной ситуации. Антитеррористическую безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны г. Петушки, охранник ЧОО «Барс», введены в действие тревожные кнопки для экстренных вызовов полиции (в каждой группе и у администрации). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, оформлены договоры с соответствующими организациями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении),

первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Разработана Программа комплексной безопасности учреждения.

Оформлен паспорт безопасности. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления. В ДОУ действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц. Выводы: В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников.

11. Организация питания

При организации питания детей ДОУ руководствуется требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. В ДОУ осуществляется четырехразовое питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню. Пищеблок оснащен необходимыми современным техническим оборудованием: 5 холодильников, 2 морозильные камеры, 4 электроплиты, овощерезка, картофелечистка, электромясорубка, тестомес, планетарный миксер, электронные весы. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Для родителей на информационном стенде ежедневно вывешивается меню. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПином. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием. По организации питания разработаны положения:

- «О родительском контроле за организацией и качеством питания воспитанников».
- « О производственном контроле за организацией и качеством питания в МБДОУ».
- «О комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции».
- «Об организации питания воспитанников МБДОУ»

Имеются планы работы комиссии по контролю за организацией и качеством питания, планы графики мероприятий родительского контроля, план работы бракеражной комиссии. Ежедневный контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет специалист по охране здоровья и организации питания воспитанников Шустрова О.В.

11.1 Выполнение норм питания

Продукт питания	%			Продукт питания	%		
	2023г	2024г	2025г		2023г	2024г	2025г
мясо	100,0	95,8	96,3	картофель	94,5	96,95	92,0
молоко	95,51	92,77	94,2	рыба	99,76	96,48	91,0
сыр	97,39	97,71	91,4	творог	93,0	95,0	93,0
крупы	98,98	95,12	93,0	птица	96,23	96,15	95,1
овощи	100,0	96,29	98,0	Масло сл.	99,24	96,08	96,6
яйцо	97,7	96,08	99,0	Фрукты свежие	100,0	98,45	97,1

Выводы: Для организации питания в ДОУ созданы все необходимые условия, питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется ежедневный контроль за поставкой продуктов питания и качеством приготовленной пищи.

12. Оценка финансово-экономической деятельности

Финансовое обеспечение реализации ОП ДО определяется в соответствии с потребностями ДОУ на осуществление всех необходимых расходов при реализации ООП ДО. При определении потребности в финансовом обеспечении учитываются, в том числе следующие условия: направленность групп; режим пребывания детей в детском саду; возраст воспитанников.

Норматив затрат на реализацию образовательной деятельности включает:

1. Расходы на оплату труда работников, реализующих программы дошкольного общего образования.
2. Расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек.
3. Прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местного бюджета, а так же расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местного бюджета или за счет родительской платы, установленной учредителем ДОУ).

12.1 Мероприятия, проведенные в 2025 г. по ремонту, оснащению предметно-пространственной среды в ДОУ:

Приобретено:

- Хозяйственные расходы – 52 149,00
- учебные расходы: метеоплощадка, детская игровая мебель, сенсорные игры и тренажеры, конструкторы Фанкластик – 199 660,00 рублей;
- 2 ноутбука , МФУ – 106 340,00 рублей;
- столовая посуда для детей – 40 208,50 рублей

Программа по организации питания ВиженСофт - 10 800, 00 рублей

- приобретение аптечек – 25 460,00 рублей

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется с учетом полного покрытия расходов ДООУ, распределения полномочий между региональными и местными уровнями власти, на основании утвержденной бюджетной сметы, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №5
«СОЛНЫШКО» г. ПОКРОВ , ПОДЛЕЖАЩЕГО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 год.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	171 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 9,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	10 человек/ 9,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/

3	работников, имеющих среднее профессиональное образование	25%
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.8. 1	Высшая	8 человек/ 50 %
1.8. 2	Первая	6 человек/ 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9. 1	До 5 лет	1 человек/ 6,2 %
1.9. 2	Свыше 30 лет	6 человек/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	20 человек/ 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 85 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15,5 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	да
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	да
1.15 .3	Учителя-логопеда	да
1.15 .4	Логопеда	-
1.15 .5	Учителя-дефектолога	да
1.15 .6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,69 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да