

Принято

На педагогическом совете

Протокол № 3 от 31.08.2011

Утверждаю

заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад №5»

г.Покров И.А. Застава Застава И.А.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и проведении прогулок с детьми в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №5
«Солнышко» г.Покров

1 Общие положения.

1.1. Положение об организации и проведении прогулки с детьми является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к порядку организации и проведения прогулки с детьми в МБДОУ «ЦРР – детский сад №5» г.Покров разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад №5» г.Покров, инструкции по охране жизни здоровья детей, режим воспитания и обучения детей, иные локальные акты.

2. Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада.

2.1. Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

2.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает специалист по ОЗ и ОП воспитанников, воспитатель группы.

2.3. Перед выходом на прогулку работники ДОО, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

2.4. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

2.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада.

2.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

2.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность погодные условия.

2.8. Запрещается: оставлять детей одних, без присмотра работников ДОО; использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

2.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить администрацию ДОО, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи.

3 Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки.

3.2. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты.

3.3. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- младший воспитатель находится со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании дошкольного возраста закрепляются сотрудники обслуживающего персонала;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой, чтобы сократить время пребывания их на воздухе.

3.4. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: вначале дети надевают колготки, рейтузы, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

3.5. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Младший воспитатель уводит с участка первую подгруппу детей.

3.6. Младший воспитатель помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкаф. Раздевшись, дети спокойно идут в туалетную комнату, моют руки, затем проходят в группу.

4. Требования к одежде детей.

4.1. В любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей;

4.2. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шапка и шарф. Кофта, рейтузы, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок.

Рукавички на резинке должны быть передернуты через рукава и вешалку верхней одежды.

Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

5. Требования к содержанию прогулок на участке ДОУ.

5.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- организованная двигательная деятельность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям воспитания и развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

5.2. Последовательность структурных компонентов может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

5.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

5.4. Содержание прогулок строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

6. Организация детской активности

6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:
- в младшей группе – 6-10 минут;
- в средней группе – 10-15 минут;
- в старших и подготовительных – 20-25 минут.

Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований.

6.2. К спортивным играм относятся: баскетбол, бадминтон, футбол, хоккей; организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды; индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.3. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.4. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может влиять на снижение аппетита.

6.6. Особенности организации двигательной активности в зимний период: в холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки; при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

Организация индивидуальной работы в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или

художественно-эстетическому развитию детей; с этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек; оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки; уходу за растениями и т.д.

6.7. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям.

6.8. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулки в помещениях ДОО в активированные дни или при неблагоприятных погодных условиях.

7.1. В зимний период, в соответствии с графиком определения погодных условий, исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях учреждения, в соответствии с графиком прогулок в активированные дни.

7.2. В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы (см. п. 6) с учетом имеющихся условий.

7.3. Организация прогулки при сниженной температуре в прогулочной зоне ДОО с детьми раннего возраста: для наблюдения за изменением температуры необходимо наличие термометра: на высоте 80 см от пола; на прогулку и с прогулки детей сопровождает помощник воспитателя.

7.4. В начале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью для поддержания положительно-эмоционального тонуса, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее – игра средней подвижности;

7.5. В заключение прогулки воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность детей.

8. Требования к продолжительности прогулки.

Режим длительности проведения прогулок на улице.

8.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. В зависимости от погодных условий прогулка может проводиться один раз в день. Общая продолжительность прогулки в течение дня составляет в холодный период

года – 2 часа, в теплый период года – не менее 4 часов. В длительности дневной прогулки учитывается совокупное время пребывания ребенка на воздухе, в том числе в детском саду и дома.

8.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

8.3. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом дня воспитания и обучения. Запретом для прогулок является сила ветра более 12 м/с.