

Профиль качества ДОО Мониторинга 3-7

МБДОУ ЦРР-ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ПОКРОВ

ИНН:3321015639

Координатор ДОО: Застава Ирина Анатольевна, e-mail solnishco5pokrov@yandex.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Застава Ирина Анатольевна, e-mail solnishco5pokrov@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 10	Солнышки
№ 9	Лучики
№ 8	Звездочки
№ 7	Колокольчики
№ 6	Светлячки
№ 5	Ромашки
№ 4	Буратино
№ 3	Зайчики

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
Образовательные ориентиры	5	3.33	Рекомендаций пока нет
Принципы образовательной деятельности ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	5	2	Рекомендаций пока нет
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет

Образовательные условия	4.5	3.33	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	5	3	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	4	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	4	3	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
Информационные технологии в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
Управление знаниями в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	4	Рекомендаций пока нет
Взаимодействие с родителями	5	4	Рекомендаций пока нет
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.86	4.14	Рекомендаций пока нет
Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	5	5	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	4	3	Рекомендаций пока нет

Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	5	4	Рекомендаций пока нет
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	5	4	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	5	3	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5	5	Рекомендаций пока нет
Управление и развитие			
Управление и развитие	5	4.71	Рекомендаций пока нет
Документирование образовательной деятельности ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
Планирование и управление организационными процессами ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	5	5	Рекомендаций пока нет
Управление персоналом ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
Внутренняя система оценки качества в ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование качества работы в ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
Программа развития ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)	4.87	3.9
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
Образовательные ориентиры	4.42	3	Рекомендаций пока нет
Принципы образовательной деятельности	4.25	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	5	3	Рекомендаций пока нет

Понимание качества образовательной деятельности	4	3	Рекомендаций пока нет
Образовательная программа	4	3	Рекомендаций пока нет
Основная образовательная программа ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	НП	-	Рекомендаций пока нет
Образовательные программы ДОО	3.88	-	Рекомендаций пока нет
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	4.13	НП	Рекомендаций пока нет
Содержание образовательной деятельности	4.64	3.44	Рекомендаций пока нет
Эмоциональное развитие	5	3	Рекомендаций пока нет
Социальное развитие	5	3	Рекомендаций пока нет
Коммуникативные способности и активности	5	3	Рекомендаций пока нет
Безопасное поведение	5	3	Рекомендаций пока нет
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	4.63	3	Рекомендаций пока нет
Познавательные способности и познавательная активность	5	3	Рекомендаций пока нет
Воображение и творческая активность	4.13	3	Рекомендаций пока нет
Математические представления	4.5	3	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	5	3	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	5	3	Рекомендаций пока нет
Развитие речевого слуха	4.5	5	Рекомендаций пока нет
Обогащение словарного запаса	4.13	3	Рекомендаций пока нет
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4.88	5	Рекомендаций пока нет

Культура устной речи и речевая активность	4.25	3	Рекомендаций пока нет
Освоение письменной речи	3.25	3	Рекомендаций пока нет
Литература и фольклор	5	5	Рекомендаций пока нет
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	3.38	3	Рекомендаций пока нет
Эстетическое отношение к окружающему миру	5	3	Рекомендаций пока нет
Знакомство с миром искусства	4.88	3	Рекомендаций пока нет
Изобразительное творчество	4.5	5	Рекомендаций пока нет
Музыка и музыкальное творчество	5	3	Рекомендаций пока нет
Художественное конструирование и моделирование	4.13	5	Рекомендаций пока нет
Театрально-словесное творчество	4.88	3	Рекомендаций пока нет
Здоровый образ жизни	5	3	Рекомендаций пока нет
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	5	5	Рекомендаций пока нет
Движение и двигательная активность	5	3	Рекомендаций пока нет
Подвижные игры, физкультура и спорт	4.25	3	Рекомендаций пока нет
Образовательный процесс			
	4.65	3.4	Рекомендаций пока нет
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	5	3	Рекомендаций пока нет
Поддержка инициативы детей	5	3	Рекомендаций пока нет
Игра	5	3	Рекомендаций пока нет
Проектно-тематическая деятельность	4	3	Рекомендаций пока нет
Исследовательская деятельность и экспериментирование	4.5	2	Рекомендаций пока нет
Строительство и конструирование	4.63	3	Рекомендаций пока нет
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	5	5	Рекомендаций пока нет
Использование информационных технологий	4.13	4	Рекомендаций пока нет

Структурирование образовательного процесса	4.5	3	Рекомендаций пока нет
Индивидуализация образовательного процесса	4.75	5	Рекомендаций пока нет
Образовательные условия	4.76	3.8	Рекомендаций пока нет
Профессиональная квалификация педагогов	5	5	Рекомендаций пока нет
Профессиональное развитие педагогов	5	5	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы	5	3	Рекомендаций пока нет
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	5	5	Рекомендаций пока нет
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	5	5	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда группового помещения	5	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	4	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	4.13	3	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение	4.5	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	5	3	Рекомендаций пока нет
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4	-	Рекомендаций пока нет
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	4	НП	Рекомендаций пока нет
Инклюзия в ГРУППЕ	4	НП	Рекомендаций пока нет
Специальная работа с детьми с ОВЗ	4	НП	Рекомендаций пока нет
Работа с детьми-инвалидами	4	НП	Рекомендаций пока нет
Взаимодействие с родителями	5	4.33	Рекомендаций пока нет
Участие родителей в образовательной деятельности	5	3	Рекомендаций пока нет

Удовлетворенность родителей	5	5	Рекомендаций пока нет
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	5	5	Рекомендаций пока нет
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.25	3.75	Рекомендаций пока нет
Состояние здоровья воспитанников	3.63	4	Рекомендаций пока нет
Санитарно-гигиенические условия	4.5	4	Рекомендаций пока нет
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5	5	Рекомендаций пока нет
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	5	3	Рекомендаций пока нет
Качество питания	2.63	2	Рекомендаций пока нет
Организация процесса питания	3.38	3	Рекомендаций пока нет
Отдых. Релаксация. Сон	5	5	Рекомендаций пока нет
Специальный уход	5	5	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	2.88	2	Рекомендаций пока нет
Безопасность группового помещения	5	4	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4	3	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	5	5	Рекомендаций пока нет
Управление и развитие	4.75	3.5	Рекомендаций пока нет
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	5	3	Рекомендаций пока нет
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	5	5	Рекомендаций пока нет
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	5	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4	3	Рекомендаций пока нет
Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	4.5	3.53	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДО

Группа «Солнышки»

Средняя оценка по областям качества	4.59					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						4.67					
Принципы образовательной деятельности					5					-	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					5					-	
Понимание качества образовательной деятельности					4					-	
Образовательная программа						4					
Основная образовательная программа ДОО					4					-	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*					-					-	
Образовательные программы ДОО					3					-	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*					5					-	
Содержание образовательной деятельности						4.78					
Эмоциональное развитие					5					-	
Социальное развитие					5					-	
Коммуникативные способности и активности					5					-	
Безопасное поведение					5					-	
Познавательные интересы, любознательность и мотивация					4					-	
Познавательные способности и познавательная активность					5					-	
Воображение и творческая активность					5					-	
Математические представления					4					-	
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					5					-	
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					5					-	
Развитие речевого слуха					5					-	
Обогащение словарного запаса					4					-	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					5					-	
Культура устной речи и речевая активность					5					-	
Освоение письменной речи					3					-	
Литература и фольклор					5					-	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					4					-	
Эстетическое отношение к окружающему миру					5					-	
Знакомство с миром искусства					5					-	

Профессиональная квалификация педагогов						5							-
Профессиональное развитие педагогов						5							-
Совершенствование педагогической работы						5							-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5							-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						5							-
Предметно-пространственная среда группового помещения						5							-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						4							-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						4							-
Учебно-методическое обеспечение						5							-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						5							-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						4							-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						4							-
Инклюзия в ГРУППЕ						4							-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						4							-
Работа с детьми-инвалидами						4							-
Взаимодействие с родителями						5							-
Участие родителей в образовательной деятельности						5							-
Удовлетворенность родителей						5							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5							-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						4.25							-
Состояние здоровья воспитанников						4							-
Санитарно-гигиенические условия						4							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5							-
Качество питания						2							-
Организация процесса питания						4							-
Отдых. Релаксация. Сон						5							-
Специальный уход						5							-
Организация медицинского обслуживания						3							-
Безопасность группового помещения						5							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5							-
Управление и развитие						4.75							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5							-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						5							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4							-

Группа «Звездочки»

Средняя оценка по областям качества	4.41					3.53						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
Образовательные ориентиры						4.33						3
Принципы образовательной деятельности						4					3	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5					3	
Понимание качества образовательной деятельности						4					3	
Образовательная программа						4						3
Основная образовательная программа ДОО						4					3	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-					-	
Образовательные программы ДОО						4					-	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						4					НП	
Содержание образовательной деятельности						4.52						3.44
Эмоциональное развитие						5					3	
Социальное развитие						5					3	
Коммуникативные способности и активности						5					3	
Безопасное поведение						5					3	
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						4					3	
Познавательные способности и познавательная активность						5					3	
Воображение и творческая активность						4					3	
Математические представления						4					3	
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5					3	
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5					3	
Развитие речевого слуха						4					5	
Обогащение словарного запаса						4					3	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5					5	
Культура устной речи и речевая активность						4					3	
Освоение письменной речи						3					3	
Литература и фольклор						5					5	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						3					3	
Эстетическое отношение к окружающему миру						5					3	
Знакомство с миром искусства						5					3	
Изобразительное творчество						4					5	
Музыка и музыкальное творчество						5					3	

Художественное конструирование и моделирование						4						5
Театрально-словесное творчество						5						3
Здоровый образ жизни						5						3
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						5						5
Движение и двигательная активность						5						3
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						3
Образовательный процесс						4.4						3.4
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						5						3
Поддержка инициативы детей						5						3
Игра						5						3
Проектно-тематическая деятельность						4						3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4						2
Строительство и конструирование						4						3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						5
Использование информационных технологий						4						4
Структурирование образовательного процесса						4						3
Индивидуализация образовательного процесса						4						5
Образовательные условия						4.7						3.8
Профессиональная квалификация педагогов						5						5
Профессиональное развитие педагогов						5						5
Совершенствование педагогической работы						5						3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5						5
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						5						5
Предметно-пространственная среда группового помещения						5						3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						4						3
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						4						3
Учебно-методическое обеспечение						4						3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						5						3
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						4						НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						4						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						4						НП
Специальная работа с детьми с ОВЗ						4						НП
Работа с детьми-инвалидами						4						НП
Взаимодействие с родителями						5						4.33
Участие родителей в образовательной деятельности						5						3
Удовлетворенность родителей						5						5

Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5						5
Здоровье, безопасность и повседневный уход						4						3.75
Состояние здоровья воспитанников						3						4
Санитарно-гигиенические условия						4						4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						5
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5						3
Качество питания						2						2
Организация процесса питания						3						3
Отдых. Релаксация. Сон						5						5
Специальный уход						5						5
Организация медицинского обслуживания						2						2
Безопасность группового помещения						5						4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4						3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						5
Управление и развитие						4.75						3.5
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5						3
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						5						5
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5						3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4						3

Группа «Колокольчики»

Средняя оценка по областям качества	4.52					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры											-
Принципы образовательной деятельности											-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											-
Понимание качества образовательной деятельности											-
Образовательная программа											-
Основная образовательная программа ДОО											-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*											-
Образовательные программы ДОО											-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*											-
Содержание образовательной деятельности											-
Эмоциональное развитие											-
Социальное развитие											-
Коммуникативные способности и активности											-
Безопасное поведение											-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация											-

Познавательные способности и познавательная активность						5							-
Воображение и творческая активность						4							-
Математические представления						5							-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5							-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира						5							-
Развитие речевого слуха						5							-
Обогащение словарного запаса						5							-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5							-
Культура устной речи и речевая активность						4							-
Освоение письменной речи						4							-
Литература и фольклор						5							-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						4							-
Эстетическое отношение к окружающему миру						5							-
Знакомство с миром искусства						5							-
Изобразительное творчество						5							-
Музыка и музыкальное творчество						5							-
Художественное конструирование и моделирование						4							-
Театрально-словесное творчество						5							-
Здоровый образ жизни						5							-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						5							-
Движение и двигательная активность						5							-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4							-
Образовательный процесс						4.8							-
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						5							-
Поддержка инициативы детей						5							-
Игра						5							-
Проектно-тематическая деятельность						4							-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						5							-
Строительство и конструирование						5							-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5							-
Использование информационных технологий						4							-
Структурирование образовательного процесса						5							-
Индивидуализация образовательного процесса						5							-
Образовательные условия						4.8							-
Профессиональная квалификация педагогов						5							-
Профессиональное развитие педагогов						5							-

Группа «Светлячки»

Средняя оценка по областям качества	4.48					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						4.33					
Принципы образовательной деятельности					4					-	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					5					-	
Понимание качества образовательной деятельности					4					-	
Образовательная программа						4					
Основная образовательная программа ДОО					4					-	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*					-					-	
Образовательные программы ДОО					4					-	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*					4					-	
Содержание образовательной деятельности						4.56					
Эмоциональное развитие					5					-	
Социальное развитие					5					-	
Коммуникативные способности и активности					5					-	
Безопасное поведение					5					-	
Познавательные интересы, любознательность и мотивация					4					-	
Познавательные способности и познавательная активность					5					-	
Воображение и творческая активность					4					-	
Математические представления					4					-	
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					5					-	
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					5					-	
Развитие речевого слуха					4					-	
Обогащение словарного запаса					4					-	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					5					-	
Культура устной речи и речевая активность					4					-	
Освоение письменной речи					3					-	
Литература и фольклор					5					-	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					3					-	
Эстетическое отношение к окружающему миру					5					-	
Знакомство с миром искусства					5					-	
Изобразительное творчество					5					-	
Музыка и музыкальное творчество					5					-	

Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5											-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						4.17											-
Состояние здоровья воспитанников						3											-
Санитарно-гигиенические условия						5											-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5											-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5											-
Качество питания						2											-
Организация процесса питания						3											-
Отдых. Релаксация. Сон						5											-
Специальный уход						5											-
Организация медицинского обслуживания						3											-
Безопасность группового помещения						5											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5											-
Управление и развитие						4.75											-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5											-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						5											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4											-

Группа «Ромашки»

Средняя оценка по областям качества	4.47					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
Образовательные ориентиры						4.33						-
Принципы образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						-
Понимание качества образовательной деятельности						4						-
Образовательная программа						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						4						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						4						-
Содержание образовательной деятельности						4.67						-
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Коммуникативные способности и активности						5						-
Безопасное поведение						5						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						5						-

Группа «Буратино»

Средняя оценка по областям качества	4.49					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						4.33					
Принципы образовательной деятельности					4					-	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					5					-	
Понимание качества образовательной деятельности					4					-	
Образовательная программа						4					
Основная образовательная программа ДОО					4					-	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*					-					-	
Образовательные программы ДОО					4					-	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*					4					-	
Содержание образовательной деятельности						4.59					
Эмоциональное развитие					5					-	
Социальное развитие					5					-	
Коммуникативные способности и активности					5					-	
Безопасное поведение					5					-	
Познавательные интересы, любознательность и мотивация					5					-	
Познавательные способности и познавательная активность					5					-	
Воображение и творческая активность					4					-	
Математические представления					5					-	
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					5					-	
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					5					-	
Развитие речевого слуха					5					-	
Обогащение словарного запаса					4					-	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					5					-	
Культура устной речи и речевая активность					4					-	
Освоение письменной речи					3					-	
Литература и фольклор					5					-	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					3					-	
Эстетическое отношение к окружающему миру					5					-	
Знакомство с миром искусства					5					-	
Изобразительное творчество					4					-	
Музыка и музыкальное творчество					5					-	

Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5											-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						4.42											-
Состояние здоровья воспитанников						4											-
Санитарно-гигиенические условия						5										-	
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5										-	
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5										-	
Качество питания						3										-	
Организация процесса питания						4										-	
Отдых. Релаксация. Сон						5										-	
Специальный уход						5										-	
Организация медицинского обслуживания						3										-	
Безопасность группового помещения						5										-	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4										-	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5										-	
Управление и развитие						4.75											-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5										-	
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						5										-	
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5										-	
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4										-	

Группа «Зайчики»

Средняя оценка по областям качества	4.47					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
Образовательные ориентиры						4.33						-
Принципы образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						-
Понимание качества образовательной деятельности						4						-
Образовательная программа						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						4						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						4						-
Содержание образовательной деятельности						4.52						-
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Коммуникативные способности и активности						5						-
Безопасное поведение						5						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						5						-



© АНО ДПО "НИКО" 2020